

Det gode besøg - Hvad skal der til?

Af Anne-Mette Christiansen, Hesselballe Møllegård

Tekst til brug ved Økologisk Skolegård-seminar d. 26. nov. 2010.

Følgende er skrevet ud fra at jeg hovedsageligt har byskoleklasser (Århus) på besøg og ud fra de erfaringer jeg har gjort i løbet af det forløbne halve år, hvor jeg har haft 8 besøg af klasser fra 1. til 7. skoletrin.

Det gode besøg er for mig et besøg, hvor hver enkelt elev får lært noget om landbrug, erhverver sig ny viden, det kan være om alt muligt inden for landbrug, lige fra ægget kommer fra hønen til kløverplanten som kvælstofsamler.

Hver enkelt elev skal under besøget have mulighed for at lære nyt med alle sanser i brug og med en økologisk vinkel på emnerne.

Vigtige ting inden besøget:

- *rimeligt ryddeligt på gården*, ude som inde i staldene (vil gerne signalere orden), stedet hvor eleverne skal sidde og spise er gjort klar (hvor afhænger af årstid og vejr)
- *jeg selv* har vasket gummistøvlerne og taget en ren jakke på ;-)
- *aftalen med læreren* er på plads, herunder: hvad skal der være focus på, hvad stiler vi mod skal være elevernes faglige udbytte (her har jeg selvfølgelig nævnt mulighederne, som varierer hen over året). Det er meget vigtigt, at eleverne har rigtig påklædning, fodtøj på, og at de har forberedt sig på besøget, arbejdet med undervisningsmaterialet og gerne forberedt spørgsmål.

Selve besøget kan udforme sig således:

- *Velkomst* på gårdspladsen (plan for dagen, regler)
- *Rundtur* i samlet flok med stop undervejs, hvor jeg fortæller om f.eks. koens liv året rundt og små opgaver for eleverne, f.eks. ryste strøelse ud i løsdriftstalden, mærke på høet, hvad er det lavet af, gæt en kornsort osv. Niveau sat efter alderstrin.
- *Pause*, spise
- *Sidste del* af besøget er meget varieret afhængigt af, hvilke børn der er på besøg. *Det kan være* man går lidt rundt på egen hånd, kigger på maskinerne igen, ser om hønsene har lagt flere æg, udspionerer køerne (har nogen lagt sig til at tygge drøv?), trækker tur på den lille pony. *Eller* vi fortsætter med mere undervisning i emner der f. eks. har med marken at gøre (hvad skal der til for at en plante kan gro, at holde hus med gødningen osv.)
- *Farvel og kom godt hjem* (at tage afsked på en god og personlig måde er vigtigt)

Focus-ønsker fra lærerne er altid Kørerne (høns og heste kommer i anden række) og med udgangspunkt i dem Årets gang på landet og Markdrift, alle emner altid med en økologisk vinkel, naturligvis – det er jo det jeg synes er det bedste, bedre dyrevelfærd, tættere på det naturlige osv. – uden at nedgøre andre former for landbrug.

(de sidste tre linier her var vi ikke inde på den dag, d. 26. nov., men jeg nævner det her alligevel)

Focus på vores sø med dens dyreliv er ikke noget lærerne typisk ønsker, det er landbruget de kommer efter.

Det er vigtigt, at du som landmand har forslag til en plan for besøget / at du tager styringen, når klassen kommer, viser at det er dine regler der gælder / at du har planlagt, hvad eleverne som min. skal have ud af besøget / at der er ”ekstra-opgaver”, hvis der er tid og energi nok.

Et ønske, hvis muligt: Flere besøg af samme skoleklasse hen over året ville give bedre forståelse og sammenhæng for eleverne og bedre indlæring.